

## PROTOCOLLO D'INTESA

TRA  
COMITATO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA  
E  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE 'F. ALBERT' DI LANZO T.SE

### ATTUAZIONE DEL PROGETTO

#### **“VALORIZZAZIONE DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE DEGLI ALLIEVI IN SITUAZIONE DI HANDICAP COME CITTADINANZA ATTIVA”**

L'Istituto di Istruzione Superiore “F. Albert”, con sede in Lanzo Torinese (TO) alla via Tesso n° 7, nella persona del suo legale rappresentante, prof. Serrapica Aniello, nato a Scafati (SA) il 13/04/55

e

il Comitato per l'integrazione scolastica, con sede a Torino in via degli Artisti, 36, nella persona del suo legale rappresentante, Dott.ssa Marisa Faloppa, nata a Canelli (AT) il 11/07/51

### RICHIAMATO

- L'art 3 della Costituzione: *E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del paese.*
- L'art 118 ultimo comma della Costituzione: *Stato, Regioni, Città metropolitane, Province, Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli o associati per lo svolgimento di attività di interesse generale sulla base del principio di sussidiarietà*
- La Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate 5 febbraio 1992 n°104, l'art. 1, in modo particolare: *La Repubblica garantisce il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e ne promuove la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società.*
- il DLgs 297/94 contenente il T.U. delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, (Capo IV – Alunni in particolari condizioni);
- il DLgs 165/01 riguardante le “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”
- il DPR 275/99 recante “norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- il D.I 44/01 contenente il Regolamento in materia di gestione amministrativo-contabile;
- la Legge quadro 328/2000 per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali;

### CONSIDERATO

quanto contenuto

- ❖ nel POF dell'IIS 'F. Albert' di Lanzo
  - Paragrafo 4.4. Educazione alla Cittadinanza: *Il progetto muove dal presupposto che la scuola possa essere una risorsa fondamentale nel percorso di valorizzazione della persona e dei valori legati alla convivenza, in quanto essa è luogo di crescita civile e culturale e assume il ruolo di comunità educante.*
  - Paragrafo 4.5 Integrazione alunni diversamente abili: *Tutti i docenti del Consiglio di classe compreso l'insegnante di sostegno progettano, con la partecipazione degli operatori ASL, dei genitori e degli eventuali educatori e personale di supporto progettano e verificano il PEI, piano educativo individualizzato.*
- ❖ nonché nel Regolamento di Istituto
  - Art. 4 F (Gruppo di lavoro per l'integrazione degli alunni diversamente Abili);
  - Art 5 B-C (Dipartimento dei Docenti specializzati di sostegno e gruppi di lavoro H operativi);

- Art 20: *Gli alunni hanno diritto ad interventi programmati per la rimozione degli effetti negativi dei condizionamenti sociali e per il superamento di situazioni di svantaggio socio-culturale.*

### **VERIFICATA**

l'approvazione del progetto Hc & Tutoring nel Collegio Docenti in data 07-10-10

### **VISTO**

l'art.2 dello Statuto Comitato per l'Integrazione: *Il Comitato si propone di svolgere ogni attività a favore dei minori e degli adulti in situazione di handicap al fine di rendere effettivi i principi sanciti dalla Costituzione... Informare l'opinione pubblica, gli operatori scolastici e dei servizi del territorio sui vari problemi dei minori e degli adulti in situazione di handicap.*

### **TENUTO CONTO**

della positiva pregressa collaborazione tra il Comitato e l'Istituto che ha permesso dall'anno scolastico 2007-2008 lo sviluppo del Progetto Hc & Tutoring

### **RITENUTO**

- che per i futuri cittadini l'impegno per l'integrazione scolastica ha un alto valore formativo
- che la centralità della persona e la solidarietà sono fondamentali per la creazione di una comunità educante
- che la valorizzazione della diversità di tutti costituisce elemento base per la crescita degli studenti
- che sia necessaria un'impostazione metodologico-scientifica all'integrazione
- che sia importante la diffusione a livello sociale delle buone prassi sull'integrazione scolastica
- che l'impegno e le azioni degli studenti, guidate dai docenti, si iscrivano nell'educazione alla cittadinanza attiva

### **STIPULANO IL SEGUENTE PROTOCOLLO D'INTESA**

#### **Art. 1**

Il Comitato per l'integrazione scolastica si impegna per la propria competenza a

- Proseguire la partecipazione alle attività previste dal "Progetto Tutoring"
- Svolgere attività di consulenza riguardanti le attività curricolari ed extra curricolari sull'integrazione degli allievi in situazione di handicap inseriti presso l'Istituto
- Promuovere iniziative riguardanti la comunità scolastica funzionali alla creazione di una nuova cultura dell'handicap
- Monitorare le attività riguardanti l'integrazione scolastica, in particolare quelle condotte a livello sistemico, classi, sezioni, Istituto previste dal protocollo in oggetto
- Valorizzare le iniziative in oggetto tramite la pubblicazione di saggi e articoli sulla rivista Handicap & Scuola di cui è editore
- Favorire la partecipazione di allievi e docenti dell'Istituto quali relatori a convegni e iniziative a carattere locale e nazionale
- Promuovere interventi di docenti e allievi in convegni e iniziative attivati dal Comitato
- Fornire consulenza per l'organizzazione di specifici convegni e iniziative illustranti l'attività di integrazione
- Valorizzare le competenze e le conoscenze dei genitori funzionali all'integrazione attivate secondo la Metodologia Pedagogia dei Genitori.

#### **Art. 2**

L'Istituto di Istruzione Superiore "F. Albert" si impegna per la propria competenza a proseguire la realizzazione del Progetto Tutoring secondo la seguente articolazione:

##### 1. Attività

- In classe
  - Formalizzazione delle riunioni di classe periodiche e calendarizzate, funzionali all'integrazione da svolgersi secondo la Metodologia del Gruppo di narrazione

- Organizzazione di gruppi di studio finalizzati al percorso di apprendimento degli studenti in situazione di handicap
  - Metacognizione nei gruppi e nelle classi sui risultati raggiunti in merito agli accorgimenti didattici sperimentati
  - Tra classi
    - Formalizzazione delle riunioni periodiche e calendarizzate tra classi diverse come forma di tutoring e collegamento tra studenti di anni diversi
  - A livello di Istituto
    - Laboratori sull'integrazione all'interno dell'assemblea studentesca
    - Eventuale attribuzione di crediti formativi agli allievi partecipanti al Progetto
  - A livello territoriale
    - Attività a carattere sociale
2. Documentazione
- In classe
    - Documentazione delle attività inerenti il progetto e dei percorsi di crescita dei compagni in situazione di handicap con elaborati scritti singoli o collettivi, realizzazioni di prodotti multimediali, posters sulle attività e metodologie utilizzate
  - Tra classi
    - Elaborazioni di testi collettivi in seguito agli incontri tra classi diverse
  - A livello di Istituto
    - Testimonianza e prodotti delle attività dei laboratori
  - A livello territoriale
    - Articoli sui giornali locali
3. Socializzazione
- Tra classi
    - Lettura degli scritti dei singoli studenti o degli elaborati collettivi durante gli incontri di tutoraggio fra classi
  - A livello di Istituto
    - Presentazione delle realizzazioni del Progetto al Collegio Docenti
  - A livello territoriale
    - Socializzazione attività, metodologie e risultati ottenuti nel territorio coinvolgendo famiglie, associazioni, Enti locali e le Scuole del territorio (attraverso le Reti di cui l'Istituto Albert è capofila o istituto aderente)
    - Presentazione delle realizzazioni del Progetto a Convegni, Seminari,
    - Collaborazione per l'organizzazione di un Convegno sul tutoring studentesco e sul valore dell'integrazione scolastica "Tutoring e Integrazione" con la consulenza del Comitato

### **Art. 3**

Le parti concordano di operare una valutazione congiunta della sperimentazione di cui al presente protocollo, con l'intento di svilupparla negli aspetti che risulteranno più significativi, al fine di migliorare la qualità dell'integrazione scolastica, di costruire, partendo dalla scuola, percorsi di integrazione sociale e di promuovere il patto educativo scuola, famiglia e territorio .

### **Art. 4**

Per rendere effettiva l'integrazione sociale e per inserire le attività della scuola nell'ambito della cittadinanza attiva, nelle iniziative promosse dal protocollo verranno coinvolti gli enti locali: Regione, Provincia, Comuni.

Lanzo, li 05/11/2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Aniello Serrapica

LA PRESIDENTE DEL COMITATO  
SCOLASTICO  
Dott.ssa Marisa Faloppa