



Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"

Via Tesso, n. 7 – LANZO TORINESE (TO) – 10074
 email: info@istitutoalbert.it – TOIS023008@istruzione.it
 PEC: TOIS023008@pec.istruzione.it
 Tel. 0123/29191 – web: <http://www.istituto-albert.it>
 C.F. 92028700018



Prot. N. 1058/A20 del 26 febbraio 2018

Agli Atti
 Al sito dell'Istituto

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*”

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-19	<i>“Le 4 A! Albert: una scuola Aperta, Accogliente, Aggregante!”</i>	F11H17000080006

Oggetto: **Determina composizione gruppo classe – modulo n. 5 “L’appetito vien mangiando. Il gusto trova sempre persone che lo sanno apprezzare”**

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii. ;
Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii. ;
Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
Visti i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
Visto l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*”;

Vista la trasmissione on-line in data 02.11.2016 tramite la piattaforma infotelematica GPU all’Autorità di Gestione del Progetto **“Le 4 A! Albert: una scuola Aperta, Accogliente , Aggregante! ”** , approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 18/11/2016 protocollata dal sistema in data 19/11/2016 n. 16101;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 192 del 13/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 230 del 09/02/2016, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017 di autorizzazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione/sottoazione 10.1.1A , codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-19 del PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento ” ed il relativo finanziamento di € 39.974,00;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5309/A20 del 4/10/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.974,00 e con il quale è stato istituito l’aggregato Progetto **“Le 4 A! Albert: una scuola Aperta, Accogliente , Aggregante! ”** 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-19” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 250 del 12/12/2017 di presa d’atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 5309/A20 del 4/10/2017 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 39.974,00 e l’istituzione dell’aggregato **“Le 4 A! Albert: una scuola Aperta, Accogliente , Aggregante! ”** 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-19” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

Vista l’approvazione del Collegio Docenti n. 3 punto 7 del 19/03/2017 relativa alla formale assunzione, definizione criteri per selezione studenti partecipanti, definizione criteri per selezione tutor, definizione criteri per selezione esperti interni ed esterni, definizione criteri per selezione valutatore, integrazione PTOF 2016-2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 251 del 12/12/2017 relativa alla variazione di bilancio 2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 256 del 12/12/2017 relativa alla formale assunzione, definizione criteri per selezione studenti partecipanti, definizione criteri per selezione tutor, definizione criteri per selezione esperti interni ed esterni, definizione criteri per selezione valutatore, integrazione PTOF 2016-2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 254 del 12/12/2017, con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **““Le 4 A! Albert: una scuola Aperta, Accogliente , Aggregante! - 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-19”- PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”** prevede nr. 7 moduli;

Viste le domande di partecipazione delle allieve e degli allievi al modulo n. 5 **“L’appetito vien mangiando. Il gusto trova sempre persone che lo sanno apprezzare”**;

DETERMINA

La composizione del gruppo classe per il modulo 5 **“L’appetito vien mangiando. Il gusto trova sempre persone che lo sanno apprezzare”** come segue:

	Cognome e Nome
1	BAGALA' CARMINE
2	BARRA TOMACIAT ARIANNA
3	BERTONE JESSICA
4	BORDIGA SEBASTIANO
5	CECONELLO IRENE
6	CIRONE DENNIS
7	DE FILIPPIS DAVIDE
8	DE GIORGIS GIULIA
9	FERARU MADALINA
10	FILIPPI ANDREA
11	GARIS MATTIA

12	GIACHETTI SARA
13	LO PORTO CRISTIAN
14	LUCCA EUGENIO
15	MANDORINO SOFIA
16	NASTASI SERENA
17	ROSSI CRISTIAN
18	SERRA UMBERTO
19	STARNAI DANIELE
20	TROVATO LUCA
21	VERTERAMO DAVIDE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof. Diego IEVA)

Firmato digitalmente



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)