



Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"

Via Tesso, n. 7 – LANZO TORINESE (TO) – 10074

tel. 0123/29191 – email: TOIS023008@istruzione.it

PEC: TOIS023008@pec.istruzione.it

web: <http://www.istituto-albert.it>

C.F. 92028700018



I.I.S.S. - "F. ALBERT" - LANZO T. (TO)
 Prot. 0004920 del 28/07/2019
 01 (Uscita)

All' Albo Pretorio On-line

Agli Atti

Al sito dell'Istituto

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017** “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)*.”

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152	“Pronti per imparare”	F14F18000410006

Oggetto: Determina per il reperimento di docenti interni per il profilo di “referente per la valutazione” per il progetto “Pronti per imparare” relativo all’avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

Il Dirigente Scolastico

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)."

Visto il progetto "Pronti per imparare", inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 15/05/2017 e con candidatura n. 35567;

Vista la delibera n. 2396/A20 del 26/04/2017 del Collegio Docenti;

Vista la delibera n. 231 del del 26/04/2017 del Consiglio di Istituto;

Vista la lettera MIUR prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica l'autorizzazione del seguente progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152 che autorizza questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa, ed il relativo finanziamento di € 44.919,60;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 2171/01 del 19/03/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € € 44.919,60 e con il quale è stato istituito l'aggregato Progetto "Pronti per imparare" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 21/03/2019 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 2171/01 del 19/03/2019 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 44.919,60 e l'istituzione dell'aggregato ""Pronti per imparare" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152 – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Vista l'approvazione del Collegio Docenti n. 5 a.s. 2017/18 punto 7 bis del 08/02/2018 relativa alla formale assunzione, definizione criteri per selezione studenti partecipanti, definizione criteri per selezione tutor, definizione criteri per selezione esperti interni ed esterni, definizione criteri per selezione referente valutazione e figura di supporto, integrazione PTOF 2016-2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 06 del 09/02/2018 relativa alla formale assunzione, definizione criteri per selezione studenti partecipanti, definizione criteri per selezione tutor, definizione criteri per selezione esperti interni ed esterni, definizione criteri per selezione referente valutazione e figura di supporto, integrazione PTOF 2016-2019;

Visto il Regolamento di Istituto che fissa i criteri per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti;

Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori comunicazioni;

Viste le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, *Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20*;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, *Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità*;

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il d. lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

Visto il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Considerato che si rende necessario reperire uno o più docenti per il profilo di “referente per la valutazione” per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso;

Determina

Art. 1 - Introduzione

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Oggetto

L'avvio delle procedure comparative per il conferimento dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso il reperimento di curriculum del personale interno alla scuola.

Art. 3 - Importo corrisposto

L'importo massimo corrisposto per l'incarico di docenti interni per il profilo di “referente per la valutazione” sarà di € 23,23/orarie. L'importo sopra indicato, si intende omnicomprensivo di oneri e contributi e sarà corrisposto in relazione al lavoro effettivamente svolto dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta del lavoro svolto fino al massimo di 50 ore complessive, suddivise anche tra più docenti, e solo a seguito dell'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Art. 4 - Criterio di scelta

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo le griglie che verranno pubblicate con il bando di selezione.

Art. 5 - Nomina RUP

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art. 6 - Modalità di diffusione

La presente determina, il relativo Bando e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.istituto-albert.it) nelle sezioni dedicate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. Andrea Giuseppe PIAZZA)
DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)