



## Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"

Via Tesso, n. 7 – LANZO TORINESE (TO) – 10074

tel. 0123/29191 – email: [TOIS023008@istruzione.it](mailto:TOIS023008@istruzione.it)

PEC: [TOIS023008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS023008@pec.istruzione.it)

web: <http://www.istituto-albert.it>

C.F. 92028700018



I.I.S.S. - "F. ALBERT" - LANZO T. (TO)  
 Prot. 0004945 del 05/08/2019  
 01 (Uscita)

Ai docenti "madre lingua inglese" interni ed esterni

Al sito dell'Istituto

All'albo d'Istituto

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017** “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)*.”

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152	“Pronti per imparare”	F14F18000410006

### AVVISO INTERNO ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI PER IL PROFILO DI “ESPERTI MADRE LINGUA INGLESE” PER I MODULI n. 7 e n. 8 PER IL PROGETTO “PRONTI PER IMPARARE” RELATIVO ALL’AVVISO PUBBLICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l’Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”

**Visto** il progetto “Pronti per imparare”, inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 15/05/2017 e con candidatura n. 35567;

**Vista** la lettera MIUR prot. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 con la quale si comunica a questa Istituzione scolastica l’autorizzazione del seguente progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152 che autorizza questa Istituzione scolastica all’avvio dell’attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa, ed il relativo finanziamento di € 44.919,60;

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. 2171/01 del 19/03/2019 di formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € € 44.919,60 e con il quale è stato istituito l’aggregato Progetto “Pronti per imparare” 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;



**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 55 del 21/03/2019 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 2171/01 del 19/03/2019 relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento di € 44.919,60 e l'istituzione dell'aggregato ""Pronti per imparare"" 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152 – PON ""Programma Operativo Nazionale ""Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"";

**Vista** l'approvazione del Collegio Docenti n. 5 a.s. 2017/18 punto 7 bis del 08/02/2018 relativa alla formale assunzione, definizione criteri per selezione studenti partecipanti, definizione criteri per selezione tutor, definizione criteri per selezione esperti interni ed esterni, definizione criteri per selezione referente valutazione e figura di supporto, integrazione PTOF 2016-2019;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 06 del 09/02/2018 relativa alla formale assunzione, definizione criteri per selezione studenti partecipanti, definizione criteri per selezione tutor, definizione criteri per selezione esperti interni ed esterni, definizione criteri per selezione referente valutazione e figura di supporto, integrazione PTOF 2016-2019;

**Visto** il Regolamento di Istituto che fissa i criteri per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti;

**Vista** la determina del Dirigente Scolastico in data 28 luglio 2019 (prot. n. 4922/01) con la quale è stato dato avvio alle procedure necessarie alla selezione di docenti interni ed esterni ""madre lingua inglese"" per il profilo di ""esperti madre lingua"" per la realizzazione dei moduli n. 7 e n. 8 del progetto PON codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152 ""Pronti per imparare"";

**Visto** il Regolamento di Istituto che fissa i criteri per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti;

**Viste** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori comunicazioni;

**Viste** le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti*;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, *Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20*;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, *Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità*;

**Visto** l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**Visto** il d. lgs. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che ""l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"";

**Visto** il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai ""*Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa*"";

**Considerato** che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**Considerato** che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**Richiamando**, in particolare, quanto contenuto nell'allegato 2 ""Tipologie di intervento e costi"" all'Avviso Prot. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere e cioè che, ""nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti ""madre lingua"". Pertanto la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all'interno della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica. L'avviso può essere rivolto distintamente alle persone fisiche oppure, in alternativa, a enti giuridici (ad es. scuole di lingua). Nel primo caso il contratto viene stipulato con i singoli esperti mentre nel secondo il contratto è stipulato con l'ente che ha risposto all'avviso". (...);

**Considerato** che è necessario reperire **n° 2 docenti ""esperti", interni o esterni, ""madre lingua inglese""** in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso per lo svolgimento dei moduli n. 7 e n. 8 del piano autorizzato;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## INDICE

### AVVISO PUBBLICO di SELEZIONE

per il reclutamento di **personale interno** in servizio presso IIS “F. ALBERT” di Lanzo (TO) alla scadenza del presente Avviso o **personale esterno**, destinatario di lettera di incarico finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON di cui all’Avviso pubblico “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)” identificato dal codice: 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-152;

L’incarico oggetto del presente Avviso riguarda il Progetto: “Pronti per imparare”. Esso prevede l’individuazione di **n. 2 docenti interni o esterni per il profilo di “esperti madre lingua inglese” per il supporto allo svolgimento dei moduli n. 7 e n. 8 del progetto “Pronti per imparare”** attuabili con allieve/i dei percorsi dell’indirizzo professionale e liceale.

Si precisa che:

- La selezione del personale sarà effettuata da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico mediante comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l’attribuzione del punteggio predeterminato in relazione alla figura prevista e ai singoli criteri definiti nella tabelle sottoriportate di attribuzione del punteggio del presente avviso. A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che – se non verranno presentati reclami – diverrà definitiva dopo sette giorni dalla sua pubblicazione nell’albo della scuola. Trascorsi 5 giorni, sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l’incarico mediante apposita lettera di incarico del dirigente come previsto dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017.
- Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta purché in possesso dei requisiti richiesti.

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dagli appositi moduli.

#### Art. 1 - Obiettivi generali del progetto e dettagli dei moduli

Il progetto prevede azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base. Mira a rendere la scuola un ambiente affascinante, attraente, avvincente ed allettante e prevede l’inclusione attiva di allievi con varie difficoltà.

Si articola in 8 moduli di 30 ore nelle discipline: Lingua madre, Lingua straniera, matematica e informatica, scienze; per la realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.

I moduli sono destinati ad alunni con difficoltà selezionati dai consigli di classe.

Il progetto si prefissa di migliorare le competenze chiave degli allievi con approcci ludici e profondamente innovativi, attraverso i quali l’alunno può sentirsi protagonista dell’apprendimento e diventare a sua volta insegnante per altri ragazzi, grazie alla collaborazione con le scuole secondarie di primo grado del territorio.

Agli esperti, tutor e figure aggiuntive il compito di proporre e guidare il gruppo, valutare e seguire le esigenze individuali che si presentano in campo.

Sono coinvolti nelle varie azioni alcuni enti del territorio, come proseguimento di collaborazioni messe in atto in altri progetti. La scuola è polo attivo sul territorio, punto di riferimento e di scambio.

Con il progetto si intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
- Sviluppo delle competenze di base: la capacità di lettura, scrittura, calcolo
- Rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi
- Sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l’Istruzione e per l’Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Capacità di gestire le conoscenze acquisite in campo
- Sviluppo delle conoscenze linguistiche, scientifiche e tecnologiche come bagaglio essenziale per ulteriori studi o per un inserimento proficuo in ambito lavorativo
- Sviluppo della capacità lavorativa in gruppo in un'ottica inclusiva finalizzata ad una futura integrazione sociale per ogni ragazza o ragazzo, in particolare per chi è in situazione di disagio
- Confronto tra realtà e culture diverse in ambito linguistico, scientifico, culturale e alimentare, per compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale
- Collaborazione attiva con il territorio, per valorizzare l'economia, la cultura, l'ambiente e il turismo locali
- Riduzione della dispersione scolastica grazie all'utilizzo di metodologie didattiche innovative e studio sul campo
- Educare i giovani all'autostima fattore che consente di influire positivamente sull'immagine corporea e sui comportamenti alimentari.

Si riportano di seguito i moduli in cui è articolato il progetto:

10.2.2A Competenze di base		
Codice interno modulo	Tipologia modulo	Titolo
PPI-1L	Lingua madre	“A SCUOLA DI GIORNALISMO”
PPI-2A	Lingua madre	“DIAMO VOCE AL POETA CHE E' IN NOI”
PPI-3A	Matematica	LA MATEMATICA PER LEGGERE E CAPIRE LA REALTA'
PPI-4L	Matematica	GIOCHIAMO?
PPI-5L	Scienze	FARE ED IMPARARE, PENSARE E SPERIMENTARE, PROVARE E GIOCARE
PPI-6A	Scienze	MI NUTRO DI...
PPI-7L	Lingua straniera	Let's start
PPI-8A	Lingua straniera	Good food

Una descrizione del progetto e delle sue caratteristiche, ed una descrizione dettagliata degli 8 moduli è visitabile sul sito scolastico, all'indirizzo:

[http://www.istituto-albert.it/PONCB/PPI\\_Progetto-presentato\\_TOIS023008\\_Pronti-per-imparare\\_15-mag-2017\\_v3.pdf](http://www.istituto-albert.it/PONCB/PPI_Progetto-presentato_TOIS023008_Pronti-per-imparare_15-mag-2017_v3.pdf)

### Art. 2 - Numero di “esperti madre lingua inglese” da selezionare

Al fine di garantire un adeguato livello di apprendimento degli allievi si rende necessario reclutare il seguente numero di “esperti madre lingua inglese”:

Codice interno modulo	Tipologia modulo	Titolo	n. “esperti”
PPI-1L	Lingua madre	“A SCUOLA DI GIORNALISMO”	con bando apposito
PPI-2A	Lingua madre	“DIAMO VOCE AL POETA CHE E' IN NOI”	con bando apposito
PPI-3A	Matematica	LA MATEMATICA PER LEGGERE E CAPIRE LA REALTA'	con bando apposito
PPI-4L	Matematica	GIOCHIAMO?	con bando apposito
PPI-5L	Scienze	FARE ED IMPARARE, PENSARE E SPERIMENTARE, PROVARE E GIOCARE	con bando apposito
PPI-6A	Scienze	MI NUTRO DI...	con bando apposito
PPI-7L	Lingua straniera	Let's start	1
PPI-8A	Lingua straniera	Good food	1

### Art. 3 - Condizioni di ammissibilità

Le condizioni per l'ammissione delle candidature dei docenti interni ed esterni per il profilo di “esperto madre lingua inglese” sono le seguenti:

- 1) possesso di una laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica;

- 2) conoscenza dell'uso di base e dimestichezza delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse;
- 3) possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- 4) godimento dei diritti politici;
- 5) assenza di cause ostative all'accesso: non possono accedere alla selezione coloro che siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento, ovvero siano stati dichiarati decaduti da un impiego statale, ai sensi dell'articolo 127, primo comma, lettera d), del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 1957, n. 3.;
- 6) non essere sottoposto a procedimenti penali di cui si è a conoscenza;
- 7) accettazione di tutte le condizioni di cui al presente avviso.

#### Art. 4 - Criteri di valutazione dei curricula relativi al profilo di “esperto madre lingua inglese”

Saranno ammessi alla selezione solo i docenti di ruolo “madre lingua inglese”, all'esterno o all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica, i quali dovranno possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

I criteri di valutazione dei curricula relativi al profilo di “esperto madre lingua inglese” relativi ai moduli n. 7 e n. 8, sono esplicitati nelle seguenti tabelle, utilizzando le quali saranno redatte le graduatorie.

<i>n. progressivo</i>	<i>Codice interno modulo</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>
<b>Modulo 7</b>	<b>PPI-7L</b>	<b>Lingua straniera</b>	<b>Let's start</b>

##### • Titoli di studio

A1	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto 110 e lode)	Punti 4,0
A2	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto 110)	Punti 3,5
A3	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto da 100 a 109)	Punti 3,0
A4	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto da 60 a 99)	Punti 2,5
A5	Laurea triennale in lingua (Inglese)	Punti 2
A6	Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile con la laurea)	Punti 1

##### • Esperienze professionali e formative

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 4
B2	Precedente esperienza come docente/tutor d'aula	Punti 3
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2
B4	Partecipazione alla stesura e coordinamento di precedenti PON	Punti 1

##### • Titoli di servizio

C1	Docente titolare presso I.I.S “F. Albert”	Punti 5,00
C2	Per ogni anno di insegnamento di ruolo nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 0,50
C3	Per ogni anno di insegnamento di ruolo in altro ordine di scuola	Punti 0,25
C4	Per ogni anno di insegnamento non di ruolo	Punti 0,10



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<i>n. progressivo</i>	<i>Codice interno modulo</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>
<b>Modulo 8</b>	<b>PPI-8A</b>	<b>Lingua straniera</b>	<b>Good food</b>

• **Titoli di studio**

A1	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto 110 e lode)	Punti 4,0
A2	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto 110)	Punti 3,5
A3	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto da 100 a 109)	Punti 3,0
A4	Laurea quadriennale o quinquennale Laurea magistrale in lingua (Inglese) (voto da 60 a 99)	Punti 2,5
A5	Laurea triennale in lingua (Inglese)	Punti 2,0
A6	Diploma di scuola secondaria superiore (non cumulabile con la laurea)	Punti 1,0

• **Esperienze professionali e formative**

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico di ruolo presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 4
B2	Precedente esperienza come docente/tutor d'aula	Punti 3
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2
B4	Partecipazione alla stesura e coordinamento di precedenti PON	Punti 1

• **Titoli di servizio**

C1	Docente titolare presso I.I.S "F. Albert"	Punti 5,00
C2	Per ogni anno di insegnamento di ruolo nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 0,50
C3	Per ogni anno di insegnamento di ruolo in altro ordine di scuola	Punti 0,25
C4	Per ogni anno di insegnamento non di ruolo	Punti 0,10

**Art. 5 - Funzioni e compiti del profilo di "esperto madre lingua inglese"**

L'Esperto madre lingua inglese dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo; deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

All'esperto madre lingua inglese sono affidati i seguenti compiti:

- programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;
- inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite dagli allievi;
- collaborare con il Coordinatore della Gestione e il Referente della Valutazione.

**Art. 6 – Periodo e sede di svolgimento dell'incarico**

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'IIS "F. Albert" di Lanzo Torinese **in orario extracurricolare**, si articoleranno nel periodo dal 1 settembre al 30 novembre 2019. Alla fine dell'esperienza, coinvolgendo gli



studenti partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

### Art. 7 - Compensi

Il **compenso orario** per le attività di "esperto madre lingua inglese" è stabilito in € **70,00 (euro settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Si precisa che qualora il numero di allievi partecipanti alle attività dovessero essere inferiori alle 9 (nove) unità per 2 (due) incontri consecutivi il modulo dovrà essere sospeso e verranno retribuite esclusivamente le ore effettivamente svolte fino a quel momento.

L'importo suddetto sarà corrisposto a saldo e comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte del MIUR, con relativo accredito dei fondi sul c/c bancario di questa istituzione scolastica e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere fatta valere nei confronti della stessa.

### Art. 8 - Modalità presentazione delle domande e scadenza

La domanda potrà essere consegnata "brevi manu", a mezzo posta o tramite agenzie di recapito autorizzate - o invio tramite posta elettronica istituzionale (TOIS023008@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13:00 del 22/08/2019**. **Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata in quanto tale termine è da considerarsi tassativo ed improrogabile.** Nel caso di invio tramite posta o agenzie di recapito autorizzate non farà fede il timbro postale di partenza. Il rischio della mancata consegna dell'offerta nei termini previsti è integralmente a carico del Docente interessato. Del giorno e ora di arrivo dell'offerta farà fede il timbro apposto dall'Ufficio Protocollo di questo Istituto.

La domanda dovrà essere consegnata in busta chiusa, controfirmata sui lembi, sulla quale dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione per il profilo di **"ESPERTO MADRE LINGUA MODULI 7 e 8"** - bando interno Progetto **"Pronti per imparare"** " ed indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "F. Albert" di Lanzo Tor.se (TO).

Nella domanda dovrà essere esplicitamente indicato il modulo (o i moduli) per i quali si intende offrire la propria professionalità e competenza come "esperto".

La domanda di partecipazione dovrà essere correlata dai seguenti documenti:

- Allegato A - Istanza di partecipazione.
- Allegato B - Scheda dichiarazione titoli.
- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- Fotocopia fronte / retro di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### Art. 9 - Causa di esclusione

Saranno causa di esclusione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della dichiarazione titoli;
- che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

### Art. 10 - Modalità di pubblicizzazione

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.istituto-albert.it](http://www.istituto-albert.it)) nelle sezioni dedicate.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Art. 11 - Procedura di selezione**

Successivamente alla scadenza del bando, un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico prenderà in esame le domande pervenute, procederà alla valutazione e alla comparazione dei titoli e dei curricula e all'attribuzione dei relativi punteggi. Quindi verrà stilata la graduatoria provvisoria, che sarà opportunamente pubblicizzata con affissione all'Albo Online di questa istituzione scolastica. Avverso la graduatoria di cui al precedente periodo sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **Art. 12 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

### **Art. 13 - Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Andrea Giuseppe Piazza.

### **Art. 14 - Informativa ai sensi del d.lgs 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea Giuseppe Piazza. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni. Il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

### **Art. 15 - Modalità di diffusione**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.istituto-albert.it](http://www.istituto-albert.it)) nelle sezioni dedicate.

### **Art. 16 - Allegati**

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- Allegato A - Istanza di partecipazione
- Allegato B - Scheda dichiarazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(*prof. Andrea Giuseppe PIAZZA*)  
DOCUMENTO FIRMATO DIGITALMENTE



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)