



## **Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"**

Via Tesso, n. 7 – Lanzo Torinese (TO) – 10074  
email: [info@istitutoalbert.it](mailto:info@istitutoalbert.it) – [TOIS023008@istruzione.it](mailto:TOIS023008@istruzione.it)  
PEC: [TOIS023008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS023008@pec.istruzione.it)  
Tel. 0123/29191 – web: <http://www.istituto-albert.it>  
C.F. 92028700018



Circ.n. 70 del 18 dicembre 2017

**Alle Famiglie e agli allievi**

### **Oggetto: Progetti PON inclusione sociale - Manifestazione di interesse**

L'Istituto "F. Albert", al fine di ampliare l'offerta formativa, favorire l'inclusività e l'integrazione, ridurre il disagio e la dispersione scolastica, ha partecipato, al bando PON 2014-2020 sui temi volti alla prevenzione del disagio ed alla promozione di percorsi di **inclusione**, risultando vincitore del bando.

Si allega alla presente scheda di presentazione del progetto e modello per procedere all'iscrizione degli allievi ai vari moduli.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*(Ing. Giuseppe VOLPE)*

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 DLgs 39/93



## Istituto d'Istruzione Superiore "F. Albert"

Via Tesso, n. 7 – Lanzo Torinese (TO) – 10074  
email: [info@istitutoalbert.it](mailto:info@istitutoalbert.it) – [TOIS023008@istruzione.it](mailto:TOIS023008@istruzione.it)  
PEC: [TOIS023008@pec.istruzione.it](mailto:TOIS023008@pec.istruzione.it)  
Tel. 0123/29191 – web: <http://www.istituto-albert.it>  
C.F. 92028700018



Prot. n. 7123/A20

Lanzo Tor.se , 18 dicembre 2017

- Alle famiglie degli studenti
- Al Personale Docente
- All'Albo on-line
- Agli atti

### PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “*Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*”

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-PI-2017-19	“Le 4 A! Albert: una scuola Aperta, Accogliente, Aggregante!”	F11H17000080006

**Oggetto: Manifestazione di interesse delle famiglie e degli studenti per il progetto “Le 4 A! Albert: una scuola Aperta, Accogliente, Aggregante!”**

L’Istituto "F. Albert", al fine di ampliare l’offerta formativa, favorire l’inclusività e l’integrazione, ridurre il disagio e la dispersione scolastica, ha partecipato, al bando PON 2014-2020 sui temi volti alla prevenzione del **disagio** ed alla promozione di percorsi di **inclusione**, risultando vincitore del bando.

Tale Progetto prevede la partecipazione degli allievi in attività extra-scolastiche, da effettuarsi quindi al di fuori dell’orario delle lezioni (pomeriggio, sabato e domenica e periodi festivi), presso la sede dell’Istituto "F. Albert" o nei territori limitrofi o in altre località del territorio individuate in funzione dell’attività progettuale da svolgere.

La partecipazione degli allievi è **a titolo gratuita, non vi sono costi aggiuntivi per le famiglie**, ed è finalizzata a favorire l’inclusività e l’integrazione.

In particolare tale progetto è costituito da 7 moduli:

1. **Due piccioni con una fava: un colpo alla dispersione scolastica e uno alla dispersione sportiva:** Il progetto sulla dispersione sportiva tende a coinvolgere allievi che non praticano alcuna attività sportiva al di fuori della scuola per vari motivi legati (mancata disponibilità economica, mancato supporto familiare,...). Obiettivo degli incontri, mediante interventi di tipo preventivo ed educativo, è di lavorare sulle abitudini di vita sportiva, fare esperienze insieme e lavorare congiuntamente per diminuire l’abbandono della pratica motorio-sportiva in età evolutiva e l’abbandono scolastico.

2. **Gruppo Sportivo Unificato:** E' una attività sportiva rivolta all'integrazione di allievi con e senza disabilità. Seguendo lo spirito di Special Olympics gli allievi della scuola sono coinvolti nelle attività organizzate dallo stesso movimento. La pratica dello sport (in particolare calcio e basket unificato) offre agli allievi opportunità di integrazione, crescita personale e promozione dell'autonomia. Nella realizzazione del progetto sarà dato particolare risalto alle iniziative in grado di valorizzare lo SPORT come strumento di inclusione e, più in generale, come elemento fondante nella formazione degli studenti e per la promozione di corretti stili di vita.
3. **Imparare all'improvviso:** Un "laboratorio teatrale" che consente a ciascun allievo di esprimere la propria personalità e di incrementare il senso d'appartenenza alla scuola allestendo uno spettacolo sui temi dell'inclusione, della sicurezza e della comunicazione, crescendo nell'autostima, nella consapevolezza di sé, nel sostegno dei compagni, in un protagonismo positivo e disciplinato, nella gestione di paure ed emozioni e nell'affrontare un uditorio.
4. **Cooking Team building:** Un insieme di attività formative, il cui scopo è la formazione di un gruppo di persone: l'obiettivo è quello di fare divertire il gruppo e di far crescere lo spirito di squadra, il lavoro in team. La Cucina è sicuramente un ottimo strumento per raggiungere lo scopo del Team Building, riscoprendo il piacere del cucinare insieme lavorando in squadra senza dare ordini ma solo suggerimenti in uno spirito di collaborazione per raggiungere l'obiettivo finale: la realizzazione di un menù in un tempo prestabilito coordinando il lavoro di tutti, scoprendo così le regole della squadra efficace.
5. **L'appetito vien mangiando. Il gusto trova sempre persone che lo sanno apprezzare:** Una idea progettuale nuova, in collaborazione con Ouverture che propone ai nostri allievi di essere protagonisti nello sviluppo di una app (Fooddetector), una piattaforma informatica geolocalizzata, multilingue, interattiva, per scoprire le specialità enogastronomiche di un territorio, un motore di ricerca per soddisfare i bisogni del consumatore privato e/o il turista/viaggiatore, ma anche i ristoranti, negozi e produttori agroalimentari.
6. **Giochi interattivi di matematica:** Creazione di una bacheca virtuale (usando Symbaloo) contenente link ad applicazioni e a pagine web con giochi matematici. Gli studenti, accedendo alla bacheca, avranno la possibilità di esercitarsi, in modo più accattivante, su uno specifico argomento.
7. **Scrivere a colori:** Lezioni di scoperta e di crescita, dove si impara a riconoscere il mondo dentro sé stessi e a restituirlo, organizzato e bellissimo. La scrittura è una forma di comunicazione, non è una forma di solitudine: si scrive per raccontare qualcosa a qualcuno. Lo si fa all'inizio pensando che quel qualcuno sarà un amico, il fidanzato o la fidanzata. Poi, man mano che si prende coraggio, quel qualcuno smette di avere un volto, e diventa una moltitudine indistinta. A quel punto si capisce che si sta diventando scrittori veramente.

Vi chiediamo pertanto di consultare il sito internet della scuola (sezione PON) per conoscere più nel dettaglio le attività previste dal PON e di **manifestarci, attraverso la compilazione della scheda allegata**, la Vs. volontà in merito alla partecipazione alle azioni previste dal progetto indicando al **massimo 3 moduli**, scelti anche in relazione al numero di posti disponibili, in modo da poter avviare una prima fase esplorativa sul numero di partecipanti e consentirci di impostare una corretta procedura di selezione degli allievi.

Relativamente ai tempi di esecuzione, i moduli dovranno essere terminati entro la fine dell'anno scolastico 2017/2018.

I genitori e/o gli studenti (se maggiorenni) dovranno segnalare i moduli ai quali aspirano consegnando il modulo compilato in Vicepresidenza, o inviandolo tramite posta elettronica all'indirizzo [vicepresidenza.albert@gmail.com](mailto:vicepresidenza.albert@gmail.com) **entro il 15/01/2017**.

Il Dirigente Scolastico  
**Ing. Giuseppe Volpe**  
Documento firmato digitalmente  
[scarica](#)

**Alla c.a. Dirigente Scolastico  
IIS "Federico Albert"  
Lanzo (TO)**

**Oggetto: Manifestazione di interesse e Partecipazione Bando PON disagio e inclusione attività extrascolastiche – a.s. 2017-2018**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore  
dell'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ via/corso \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_ di Codesto Istituto

**CHIEDE**

che il proprio figlio possa partecipare al/ai seguenti Progetti (**barrare al massimo tre moduli**):

<b>Modulo</b>	<b>Totale alunni/e dei moduli</b>	<b>Durata ore del modulo</b>	
Due piccioni con una fava: un colpo alla dispersione scolastica e uno alla dispersione sportiva	<b>40</b>	<b>30</b>	
Gruppo Sportivo Unificato	<b>20</b>	<b>30</b>	
Imparare all'improvviso	<b>20</b>	<b>30</b>	
Cooking Team Building	<b>20</b>	<b>30</b>	
L'appetito vien mangiando. Il gusto trova sempre persone che lo sanno apprezzare	<b>40</b>	<b>30</b>	
Giochi interattivi di matematica	<b>25</b>	<b>30</b>	
Scrivere a colori	<b>25</b>	<b>30</b>	

Sono consapevole che tali attività saranno svolte al di fuori dell'orario scolastico (attività pomeridiane, sabato e domenica, periodo estivo, ecc.) e mi impegno sin d'ora, qualora mio/a figlio/a rientri tra quelli partecipanti al/ai progetti, a garantirne la presenza.

Distinti saluti

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma leggibile

\_\_\_\_\_